

**Информационно – познавательный проект**  
***«Все профессии нужны, все профессии***  
***важны».***

**Тема:** «Все профессии нужны, все профессии важны».

для детей подготовительного дошкольного возраста.

**Тип проекта :** информационно - познавательный, групповой.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатель группы, дети подготовительной группы их родители, музыкальный руководитель, физ. инструктор.

**Цель:** расширить представление детей о роли труда в жизни людей, о многообразии профессий.

**Задачи проекта:**

*Для детей*

- Обогащать представления детей о многообразии мира профессий в обществе;
- Расширить у детей знания и представления о профессиях своих родителей.
- Развивать речь, мышление, воображение, активность;
- Пробуждать любознательность и интерес к деятельности взрослых;
- Учить определять профессию по описанию, делить разные профессии на группы по признаку, предложенному воспитателем;
- Воспитывать доброе и уважительное отношение к труду людей разных профессий.
- Побуждать детей задуматься о выборе будущей профессии.

*Для родителей:*

- Включаться в совместную деятельность с детьми при создании продуктов проектной деятельности;
- Стимулировать творческую и познавательную активность детей;
- Провести беседу – рассказ о своей профессии.

## Ход занятия

### 1. Организационный момент.

*Воспитатель читает детям строки из стихотворения.*

Профессий много в мире есть,  
Их невозможно перечесть.  
Сегодня многие нужны,  
И актуальны, и важны:

Спасатель, фермер, гувернер,  
Телеведущий и актер,  
Автомеханик, финансист,  
И менеджер, и визажист...

И ты скорее подрастай,  
Профессией овладевай.  
Старайся в деле первым быть  
И людям пользу приносить.

**Воспитатель:** Знаете ли вы, что такое профессия?

**1 ребёнок:** Профессия — это труд, которому человек посвящает свою жизнь. Профессий очень много. Профессия должна приносить радость и самому человеку и окружающим людям.

**2 ребёнок.** Труд полезное занятие человека для создания нужных вещей и услуг себе и окружающим людям.

Профессией объединены все люди занятые данным видом труда. Люди одной профессии имеют схожие интересы, знания, навыки, образ жизни.

**Воспитатель:** Ребята сейчас вы ходите в детский сад а когда вырастите будете работать (кто-то врачом, кто-то учителем) также как и сейчас работают ваши родители. А все ли вы знаете, где работают ваши родители?

Кто хочет рассказать о профессии своей мамы или папы?

(ответы детей)

Молодцы ребята! Очень интересные и нужные профессии у ваших родителей.

### 2. Погружение в проблему.

Мы столкнулись с тем, что у детей нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых, даже в подготовительной группе не все знают название профессий родителей, при том даже самых распространенных.

I — Зачем нужно трудиться? Кем работают родители, что ты знаешь об их профессиях? Кем ты хочешь стать, когда вырастешь?

II - Что нам нужно сделать, чтобы это узнать?

III - Где мы можем это узнать? Как нам рассказать всем о том, что мы узнаем?

Чтобы мы знали ответы на эти вопросы, нам нужно с вами выполнить проект под названием «Профессии»

### 3. Самостоятельная работа:

- У каждого на столе картинка на ней изображен человек какой-либо профессии, а внизу картинки предметы, которые ему нужны в его профессии. Ваша задача найти лишний предмет, который не подходит этой профессии.

- Молодцы вы хорошо справились с заданием.



**Воспитатель:** *Парикмахер* - это очень интересная и творческая работа, ведь парикмахер каждый день делает разные прически, стрижет, красит, завивает и укладывает волосы. Одним словом, они наводят красоту.

*Врач* - это очень важная и необходимая работа. Если бы не было врачей, люди бы часто болели и могли умереть от разных болезней. Врачи бывают разные. А каких врачей знаете вы?

(Например, педиатр лечит детей, хирург делает операции, стоматолог лечит зубы, окулист проверяет зрение).

*Повар* - умеет готовить много вкусных и полезных блюд, умеет печь торты и пироги. Повар есть и в детском саду, и в школе, в больнице, на заводе, в кафе. Любой повар должен любить свою работу. Ведь если повар готовит с любовью, с удовольствием, то еда получается необыкновенно вкусной.

*Продавец* - это очень интересная работа, потому что продавцы каждый день общаются с разными людьми. Люди этой профессии должны быть доброжелательными и внимательными с покупателями. Продавец должен рассказать о товарах и помочь покупателям выбрать их.

*Полицейский* - Работа полицейского крайне трудная и опасная, надо всегда быть начеку. Те, кто работает в полиции, как правило, молодые, крепкие, натренированные люди. Они занимаются спортом, умеют хорошо стрелять - ведь им приходится иметь дело с преступниками.

*Пожарник* - профессия пожарного требует от человека бесстрашия, самоотверженности, ловкости, быстроты реакции, силы и крепкого здоровья. Ведь он спасает людей и животных.

#### **4. Подготовка к созданию проекта «Профессии»**

##### ***1 этап проекта – образование групп.***

Воспитатель делит детей на 3 группы:

1 группа – «юные исследователи»,

2 группа – «художники»,

3 группа – «актёры»,

«Юные исследователи» - собирают нужную, информацию о разных профессиях и описывают её.

«Художники» - создают иллюстраций, картин с изображением профессии инструментов, предметов-помощников.

«Актёры» - обыгрывают сюжетно ролевые игры: «Мы пожарные», «Больница», «Магазин», «Школа».

1 этап проекта – самостоятельное описание профессии.

2 этап проекта – защита проекта.

3 этап проекта – презентация.

**Воспитатель:** Подведем итоги нашего поиска.

Первая группа («юные исследователи») защищает свои проекты исследований.

**Воспитатель:** Вторая группа («художники») защищает свой проект. Они должны были создать иллюстраций, картин с изображением профессии

**Воспитатель:** Третья группа («Актёры») защищает свой проект. Ребята должны были обыграть сюжетно ролевые игры.

**Воспитатель:** Мы подошли к последнему этапу работы к презентации проекта «Профессии» давайте посмотрим, что у нас получилось.

### **5. Итог занятия.**

- Что интересного вы узнали сегодня на занятии?

- какие советы вы бы дали своим сверстникам?

- Понравилось вам выполнять задания?

**Воспитатель:** Наше занятие подошло к концу и мне хотелось бы, чтобы в будущем вы сделали правильный выбор в выборе своей профессии.

**Дети:** Мы в профессии играли  
По душе их выбирали,  
Доктор лечит нас от боли,  
Есть учительница в школе,  
Повар варит нам компот,  
Парикмахер нас стрижет,  
Шьет портной для нас штаны,  
И сказать мы вам должны:  
Лишних нет у нас профессий,  
Все профессии нужны!  
Все профессии важны!



